**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** --- | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | | **ترم: کارآموزی** | | **موضوع درس: بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD)** | | | | |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی با بیماران انسداد مزمن ریوی COPD** | | | | |  | | | | | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی** | | | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | | | فعالیت های بعد از تدریس | | |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | | نحوه ارائه درس | | استاد/دانشجو | | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات** | 1. تعریف COPD را بیان کند 2. میزان شیوع و اهمیت COPD را توضیح دهد 3. ریسک فاکتورها ،پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی **COPD** را بیان کند | شناختی | دانش  ادراک | | راند بخش  ویزیت درمانگاه | | استاد /دانشجو | | پرسش و پاسخ | 15 | | | پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی در پایان دوره |
| **تشخیص : شرح حال گیری** | 1-چگونگی تهیه شرح حال بیمار (شکایات و سوابق گوناگون پزشکی ) را بگوید | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | ادراک -دانش -  کاربرد –تجزیه و تحلیل- دریافت- تقلید- اجرای مستقل | | راند بخش  ویزیت درمانگاه | | استاد /دانشجو | | پرسش و پاسخ | 15 | | | پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی در پایان دوره |
| **تشخیص : معاینه** | 1- یافته های فیزیکی بیمار copd را بگوید | شناختی  عاطفی  روان حرکتی | ادراک -دانش -  کاربرد –تجزیه و تحلیل- دریافت- تقلید- اجرای مستقل | | راند بخش  ویزیت درمانگاه | | استاد /دانشجو | | پرسش و پاسخ | 10 | | | پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی در پایان دوره |
| **تشخیص: پاراکلینیک** | اقدامات لازم پاراکلینیک را در بیماران COPD را توضیح دهد | شناختی  روان حرکتی | دانش – درک – کلربرد -تجزیه و تحلیل - تقلید | | راند بخش  ویزیت درمانگاه | | استاد /دانشجو | | پرسش و پاسخ | 15 | | | ا پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی در پایان دوره |
| **درمان و پیگیری** | اصول کلی درمان غیر دارویی را بگوید  اصول کلی درمان دارویی را بگوید | شناختی | اجرای مستقل- دانش- درک- کاربرد- تجزیه و تحلیل | | راند بخش  ویزیت درمانگاه | | استاد /دانشجو | | پرسش و پاسخ | 5 | | | پرسش و پاسخ  -ارزیابی شفاهی در پایان دوره |
| منابع : کتاب هاریسون | | | تاریخ تنظیم : 1402 | عرصه آموزش: بخش درمانگاه | | | مدت جلسه: یک ساعت | | | | | |